

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СКУРИШЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМ. БУРМИСТРОВА В.П.
КУМЫЛЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКОУ СКУРИШЕНСКАЯ СШ)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКОУ Скуришенской СШ
(протокол от 18 апреля 2026 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Скуришенской СШ
Приказ № 50 от 18.04.26 г.
В.М. Ермаков
18 апреля 2025 г.



**Самообследование
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Скуришенской средней школы им. Бурмистрова В.П.
Кумылженского муниципального района Волгоградской области
за 2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
 6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
 8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
 9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
 11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
- ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МКОУ Скуришенская СШ является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Скуришенская средняя школы им. Бурмистрова В.П Кумылженского муниципального района Волгоградской области
Сокращённое официальное наименование образовательной организации	МКОУ Скуришенская СШ
Дата образования	1835 год, как приходское училище.
Руководитель	Ермаков Владимир Михайлович
Адрес организации юридический:	403407 Россия, Волгоградская область Кумылженский район станица Скуришенская улица Ленина дом 21/6
Место нахождения образовательного учреждения	403407, Россия, Волгоградская область, Кумылженский район, станица Скуришенская, улица Ленина, дом № 21/6.
Учредитель	Кумылженский муниципальный район Волгоградской области (далее Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Кумылженского муниципального района в лице отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Кумылженского муниципального района Волгоградской области (далее Отдел по образованию).
Место нахождения органов осуществляющих функции и полномочия учредителя	Администрация Кумылженского муниципального района Волгоградской области: 403402, Волгоградская область, станица Кумылженская, ул. Мира, дом 18; Отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Кумылженского муниципального района Волгоградской области: 403402, Волгоградская область, Кумылженский район, станица Кумылженская, улица Мира, 23.

Режим работы	понедельник - пятница с 8:30 до 16:00; выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Контактный телефон /факс:	8 844 62 6-34-32
Адрес электронной почты	kum_sh.skurishen@volganet.ru
Адрес сайта	https://skurihash.oshkole.ru
Лицензия	<p>- серия и №: серия 34 Л01 № 0001230 - регистрационный номер: 427 наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия: лицензия выдана Министерством образования и науки Волгоградской области 25.04.2016 года, действительна, бессрочно</p> <p>(Реестровая выписка лицензия подп.pdf)</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>- регистрационный номер государственной аккредитации: 554 - серия и №: серия 34А01 № 0001038 - наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия: выдано Комитетом по образованию и науке Волгоградской области 10 11.2016 года, бессрочно.</p> <p>(Реестровая выписка аккредитация подп.pdf)</p>

Основным видом деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения Скуришенской средней школы Кумылежнского муниципального района Волгоградской области является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной общеобразовательной программы среднего общего образования;
- ✓ дополнительной образовательной образовательные программы образования детей и взрослых.

Школа работает в 1 смену, учебные занятия проходят с 8.30 до 16.00.

Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия.

В школе есть Точка роста естественно-научной направленности, спортивный зал, спортивная площадка, компьютерный класс, библиотека, столовая, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

МКОУ Скуришенская СШ (далее – Школа) расположена в станице Скуришенской. Все семьи обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки. 100 процентов живут в станице. Расстояние от школы до дома менее 1 км. В селе имеется Дом культуры и сельская библиотека.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функция
Директор	<p>Главное управленческое лицо, несущее личную ответственность за порядок реализации всех видов деятельности в школе — от качества предоставления образовательных услуг до обеспечения условий по охране жизни и здоровья учеников и педагогов. Директор единолично отчитывается перед представителями вышестоящих организаций и находится в непосредственном подчинении учредителя.</p> <p>Из устава школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - без доверенности действует от имени Школы, представляет ее интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; - руководит деятельностью Школы на основе единоначалия; - использует имущество и средства Школы, заключает договоры, выдает доверенности; - определяет структуру управления деятельностью Школы, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; - осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки учащихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств; - обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; - обеспечивает сохранность и использование имущества Школы, в том числе недвижимого и особо ценного движимого имущества, по целевому назначению в соответствии с видами деятельности Школы; - издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и учащихся Школы; - обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Школы, повышение их квалификации и увольнение в соответствии с трудовым законодательством; - имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками Школы или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;

	<ul style="list-style-type: none"> - определяет обязанности всех работников Школы; - издает приказы о зачислении и отчислении учащихся, о применении к ним дисциплинарного взыскания в соответствии с действующим законодательством; - обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Школы; - осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или коллегиальных органов управления Школы; - исполняет другие обязанности согласно должностной инструкции, утвержденной начальником Отдела по образованию. <p>несет ответственность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции; - за реализацию не в полном объеме образовательных программ; - за жизнь, здоровье учащихся и работников во время образовательного и воспитательного процесса; - за нецелевое использование средств муниципального бюджета и муниципального имущества; - перед Школой в размере убытков, причиненных Школе в результате совершения крупной сделки с нарушением требований действующего законодательства, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной; - другие нарушения законодательства Российской Федерации. <p>Директор Школы несет ответственность перед государством, обществом и органами, осуществляющими функции и полномочия Учредителя, за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и настоящим Уставом.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивает отчет директора о работе Школы; - утверждает план развития Школы; - рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты Школы по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении коллективного договора; - рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника; - рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников Школы, предусмотренных трудовым законодательством; - рассматривает кандидатуры работников Школы к награждению; - определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию развития Школы; - утверждает основные направления развития Школы; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных

	<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведает вопросами этики и гласности; - контролирует расходование средств, являющихся собственностью Школы; - рассматривает и утверждает локальные нормативные акты Школы по вопросам, находящимся в компетенции Совета; - заслушивает отчеты директора Школы, его заместителей и других работников о работе Школы по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и Школы в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке Школы и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе; - создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы Школы, устанавливает их полномочия; - обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений в Устав Школы; - обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы Школы в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; - содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в Школе; - обсуждает и вносит свои предложения по вопросу введения профилей и других направлений дифференциации обучения; - обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг; - рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей); - принимает в соответствии с требованиями действующего законодательства решение об отчислении учащегося из Школы; - определяет пути взаимодействия Школы с научно-исследовательскими, производственными, образовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития учащихся и профессионального роста педагогов; - ходатайствует при наличии оснований перед директором Школы о поощрении работников Школы или о принятии к ним мер дисциплинарного взыскания; - обсуждает заключение договорных отношений Школы; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; - осуществляет общественный контроль за деятельностью Школы; - представляет совместно с директором Школы интересы Школы в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; - участвует в подготовке и утверждает Публичный (ежегодный) доклад Школы (публичный доклад подписывается совместно директором Школы и председателем Совета Школы).
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - утверждает образовательную программу, разрабатываемую Школой самостоятельно на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивающую достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами; - обсуждает и утверждает планы работы Школы, образовательные программы и учебные планы; рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); - утверждает по согласованию с Отделом по образованию годовой календарный учебный график; - принимает решение о переводе и выпуске учащихся, оставлении на повторное обучение учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам; - утверждает систему оценок при промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок ее проведения; - решает вопросы допуска учащихся к государственной итоговой аттестации. - рассматривает результаты анализа деятельности педагогического коллектива Школы за определенный период; - определяет цели и задачи Школы на учебный год; - принимает и рекомендует к утверждению на Совете Школы концепцию, программу развития Школы; - определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; - принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда; - рассматривает вопросы нарушения учащимися или педагогическими работниками Устава Школы; - рекомендует кандидатуры педагогов к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;
Первичная профсоюзная организация школы	является общественным объединением, созданным в форме общественной, некоммерческой организации для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально - трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.
Совет обучающихся	Школьный ученический совет — исполнительный орган самоуправлений, который выбирается сроком на год из числа наиболее инициативных, ответственных и дисциплинированных учащихся 5-11 классов. Полномочия ученического совета: Оказание посильной помощи педагогам и сотрудникам ОУ в вопросах обеспечения оптимальных условий ведения образовательного процесса. Подготовка, организация и проведение мероприятий трудового, социально-коммуникативного, общественно полезного, экологического воспитания. Участие в подготовке и проведении предметных олимпиад, конкурсов, творческих вечеров, торжественных линеек. Контроль ученического самообслуживания в школе.

Совет родителей (совещательный орган)	является совещательным органом, создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Совета родителей собирается не реже 1 раза в 3 месяца. К компетенциям Совета родителей относятся: - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.
Совет по питанию	работает совместно с администрацией, органами самоуправления МКОУ Скуришенской СШ, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Деятельность Совета по питанию осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством и нормативно- правовыми актами, регламентирующими организацию питания школьников. Задачами Совета по питанию являются: - реализация государственно-общественного управления обеспечением обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям. Совет по питанию собирается не реже 1 раза в четверть.

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ Скуришенской СШ создано два методических объединения:

МС учителей;

МО классных руководителей.

Каждое МО выбирает тему, над которой будет работать в течение года, ставит задачи на текущий учебный год, составляет план работы на год.

Обязательным для членов МО является:

- проведение открытых уроков, мастер- классов по теме самообразования;
- проведение предметных декад и недель;
- проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин;
- дни открытых дверей для родителей учащихся.

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного

управления, с жизнедеятельностью школы в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива школы. Методическая служба в школе даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

Поэтому определить цели и задачи методической работы - значит определить результативность, что зависит, прежде всего, от

профессионально значимых качеств учителя.

Методические функции, необходимые для эффективной работы и развития школы:

- информирование кадров о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях педагогической науки и практики;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации до уровня, необходимого школе;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов коллектива; подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса: программ, рекомендаций, памяток и др.

Таким образом, методическая работа - это деятельность по обучению и развитию

кадров; выявлению, обобщению, распространению наиболее ценного опыта учителей; созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Необходимость решения перечисленных задач вытекает из непосредственных потребностей самой школы в обеспечении образовательного процесса программно- методическим материалом, в подготовке педагогических кадров к решению поставленных перед ними задач.

Названные функции можно считать основными, если не перечислять ряд важных функций, относящихся к самому учителю. Прежде всего:

- благодаря активному участию в методической работе, учитель сохраняет и закрепляет своё положение в школе;
- обучение делает учителя более гибким и мобильным, приспособленным к внешним изменениям, конкурентоспособным;
- обучение на рабочем месте способствует достижению учителем желаемого профессионального статуса и признания в коллективе, большей уверенности в себе, влияет на профессиональную карьеру;
- методическая работа играет роль стимула в профессиональном развитии педагога, способствует самореализации, решению личных, профессиональных проблем, позволяет достичь большего удовлетворения в труде.

В школе применяются следующие организационные формы методической работы:

- единая методическая тема школы;
- индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование;
- временные проблемные группы или творческие группы.

Вывод: Организация управления школой соответствует уставным требованиям. По итогам 2025 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Одним из направлений совершенствования управления школой является оптимизация организационной структуры управления. Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержания работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных его подразделений (структур), создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. При всей отлаженности системы управления школой наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому необходимо определить приоритетные направления в развитии системы управления: внедрение обновленной внутренней системы оценки качества образования; повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов; включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность
------------------------------------	-------------

	обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	22
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 47 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МКОУ Скуришенская СШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МКОУ Скуришенская СШ состоит из методистов по ВР и УВР, руководителей школьных методических объединений.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МКОУ Скуришенская СШ внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации):

- Основы преподавания обществознания в соответствии с обновленными ФГОС;
- Преподавание истории в основной школе по единым учебникам;
- Преподавание истории родного края.

Часть изменений вступили в силу с 01.09.2025, другая часть вступит в силу – с 01.09.2026. Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ.

Общие тенденции: скорректировали количество учебных часов, в рабочих программах по предметам добавили поурочные планирования, скорректировали содержание в соответствии с актуальной государственной политикой.

Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ. Они используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

Рабочие программы синхронизировали с основным и единым государственными экзаменами. Для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ.

Увеличили количество учебных часов на всех уровнях образования. Теперь учебная нагрузка школьников составляет:

на уровне НОО – минимум 2966 часов вместо 2954; на уровне ООО – минимум 5338 часов вместо 5058; на уровне СОО – минимум 2312 часов вместо 2170.

Количество лет на освоение программы уровня оставили прежним:

- 4 года на уровне НОО;
- 5 лет на уровне ООО.
- 2 года на уровне СОО.

Однако, для НОО допустили освоение программы в трехлетний срок при условии, что школа равномерно распределит образовательную нагрузку по ИУП в с СанПиН. Количество контрольных и практических работ не должно превышать 10% от всего объема учебного времени. При подсчете учитывают и всероссийские проверочные работы (ВПР). Было разработано новое Положение о нормах домашнего задания, которое учитывало все требования 704 приказа Минпросвещения

Для ООО:

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 класса.

Для НОО:

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Для всех классов

-Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема

домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

-Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня.

-Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений),
рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль обучения . В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования дополнительные профили не потребовались. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Математика, Литература	2	
	Математика, обществознание		3

Изучение предметов на углубленном уровне представлено в таблице.

Таблица 3. Предметы на углубленном уровне

Направление	Предметы, изучающиеся на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся на конец декабря 2025 года
Естественно- научный	Биология	5	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития– 1 (0,02%). Обучение на дому.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработаны **локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью**

[Положение о психологической службе МКОУ Скуришенская СШ](#)

[Положение о логопедической помощи](#)

[Положение о психолого-педагогическом консилиуме](#)

[Положение о разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с ОВЗ](#)

[Положение о службе Медиации\(примирения\)](#)

[Положение о тьюторском сопровождении в МКОУ Скуришенская СШ](#)

[Положение об оказании психолого- педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению](#)

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. В приемной кампании 2025 года иностранные граждане не принимали участие. Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru) и мессенджер МАХ.

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года педагоги активно пользовались функциональными возможностями платформы. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2025 году была

проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР. По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С 1 сентября 2025 года педагоги обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Завуч по УВР прошел повышение квалификации по теме «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности».

В школе разработано Положение об ограничении использования мобильных устройств, в котором установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов. Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Внеурочная деятельность

В 2025 в Школе реализовывалась рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, с целью реализации их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, театрального объединения, детской организации школы;
- 7) реализует дополнительные воспитательные программы «Казачий отряд», ЮИД, «Экологи», «Школьный театр», работает спортивный клуб «Юниор».
- 8) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 9) организует профориентационную работу со школьниками, сотрудничая с организациями и Центром занятости Кумылженского района;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Цель и задачи внеурочной деятельности на 2025 год:

Цель: Создание условий для реализации творческих, интеллектуальных и физических способностей обучающихся, их социализации и самореализации во внеучебное время. Задачи:

- Обеспечить охват внеурочной деятельностью 100% обучающихся.
- Разнообразить направления внеурочной деятельности с учетом запросов учащихся и родителей.
- Развивать систему ученического самоуправления и социальных инициатив.
- Увеличить участие и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- Укреплять сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

Организационные условия и охват обучающихся:

- Охват обучающихся: из 47 учащихся школы внеурочной деятельностью на постоянной основе заняты 46 человек (97,8%).
- Режим проведения: занятия проводятся во второй половине дня, преимущественно в учебных кабинетах, спортивном зале школы. Для реализации программ привлекаются педагоги школы, советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь. Также школа сотрудничает с художественным руководителем Скуришенского дома культуры Климановой Т.Н.
- Учет интересов учащихся: в начале года проведено анкетирование учащихся 1-11 классов, на основе которого были скорректированы программы и открыты с 1 сентября 2025 года новые направления - школьный медиациентр.

План внеурочной деятельности среднего общего образования МКОУ Скуришенской СШ представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 5) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Формы внеурочной деятельности в МКОУ Скуришенской СШ предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная

культура, здоровье и ЗОЖ.

Один час в неделю для обучающихся 6 - 11 классов отводится на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся.

Данный курс разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы с обучающимися 6-11 классов на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее». Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентационная работа в образовательной организации осуществлялась в соответствии с требованиями «Профминимума» .

Целью реализации профминимума является системное обеспечение условий для профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11 класс, формирования у них готовности к осознанному выбору профессии и образовательной траектории ,обеспечить 100% охват обучающихся профориентационными мероприятиями базового уровня, соответствующими их возрастным потребностям, и создать основу для дальнейшей индивидуализации профессиональных проб.

Задачи: Внедрить и закрепить в учебно-воспитательном процессе обязательный набор профориентационных форматов (профминимум) для каждой параллели. Интегрировать профориентационный компонент в урочную и внеурочную деятельность. Обеспечить взаимодействие с социальными партнерами для проведения ключевых мероприятий профминимума. Провести мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений реализацией профминимума.

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в школе осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация» и внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие мероприятия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – методист по ВР Исса М.В.
 - определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов и методист по ВР Исса М.В.;
 - разработано Положение о реализации профориентационного минимума;
 - специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе повышения квалификации «Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях» в объеме 36 академических часов, интенсив в рамках первого всероссийского профориентационного форума и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
 - разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
 - в расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);
 - организовано участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Шоу профессий», который представляет собой открытые онлайн-уроки (видеовыпуски) созданные с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория».
- В 2025г. ребята посетили фермерское хозяйство Филиппова А., встретились с работниками Глазуновской подстанции, познакомились с работниками местного медицинского ФАПа
- В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания школы и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования. Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности.
- Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Таблица 6. Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации	1 человек, 36 академических часов
Статистика зарегистрированных обучающихся на платформе «Билет в будущее»	платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 25 учащихся (98%)
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	27 человек, 100 %

Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	26 человек, 98% Совместно с родителями – 2 человека, 15 %
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	7 человек, 87 %
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (87%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.
Качественные показатели (по результатам анонимного анкетирования обучающихся)	Удовлетворенность учащихся профориентационными мероприятиями: 61%.
Качественные показатели (по результатам анонимного анкетирования родителей)	Удовлетворенность родителей организацией профориентационной работы: 60%.

0,5 часа в неделю в 5-9 классах отводится на занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной и др.).

В 5-11 классах 1 час отводится на занятия по финансовой грамотности. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Работа по данному направлению способствует

всестороннему развитию личности обучающихся, формированию у них активной социальной позиции и созданию комфортной, творческой образовательной среды. При организации внеурочной деятельности обучающихся Школа использует также возможности организаций дополнительного образования района.

Выявленные проблемы и дефициты:

- Материально-техническое обеспечение: Недостаток современного оборудования для кружков технической направленности (робототехника, медиацентр). Износ спортивного инвентаря.
- Кадровый ресурс: Отсутствие в штате педагога по хореографии.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент ([план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610](#)), был разработан план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ) и т.д.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности и т.д.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе продолжает действовать первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 26 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора школы по воспитанию Сергеева И.В. . Работает также

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное («Агроэкология»);
- физкультурно-спортивное (секция «Футбол»);
- Художественное (школьный театр «Маленькая страна»);
- Эколого - краеведческое (школьный музей, казачий отряд «Исток»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится в августе месяце.

В 2025г школа продолжает реализовать региональный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта образования». В результате в школе были открыты новые места дополнительного образования по программе «Агроэкология». Занятия с ребятами ведет Исса М.В. Для практических занятий ребята используют микроскопы. Используют макет «Умная теплица». Ребята продолжают занятия в теплице. На участке разбит фруктовый сад. Ребята посадили клубнику.

В рамках работы по направлению «Агроэкология» Хлыбаева Анастасия Викторовна - 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева в номинации «Агростартапы, Антипцева Ангелина Александровна - 1 место в номинации «Человек и здоровье» регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского.

Школа увеличила количество спортивно-оздоровительных мероприятий в календарном плане воспитательной работы Школы, например, осенних и зимних спортивные игр и соревнований в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Продолжила работу спортивная секция «Футбол» в рамках дополнительного образования.

Ребята заняли:

- ✓ 1 место в товарищеской встрече с МКОУ Глазуновской СШ;
- ✓ 3 место в районных соревнованиях по мини- футболу в возрастной группе 2017-2018г.р
- ✓ 3 место в районных соревнованиях по мини- футболу в возрастной группе 2011-2012г.р

В рамках туристско-краеведческого направления создан казачий отряд «Исток». Ребята изучают историю своего края. Участвуя в региональном мероприятии «Казачий спас» школа заняла 2 место.

Школа проводила систематическую работу с учащимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. К этой работе привлекались сотрудники Кумылженского РОВД, сотрудники Государственного казенного учреждения социального обслуживания «Кумылженский центр социального обслуживания населения», медицинские работники Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Кумылженской центральной районной больницы». Программа воспитательной работы реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО: гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Пришкольный лагерь

Со 2 июня по 27 июля 2025 года организовали и провели две смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;

- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

Воспитательная работа

Настоящий отчет составлен по итогам самообследования воспитательной работы в 2025 году. Цель самообследования: анализ эффективности системы воспитания, достигнутых результатов, выявление проблем и определение перспектив развития воспитательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, Программой воспитания образовательной организации.

Цель и задачи воспитания обучающихся на 2025 год:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО., ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Анализ условий организации воспитательной работы

- Нормативно-правовая база.

В 2025 году воспитательная деятельность осуществлялась на основе обновленной Программы воспитания, утвержденной приказом № 40-1 от 25.08.2025 г. В рабочую программу были внесены небольшие изменения в соответствии с 704 приказом Минпросвещения. Программа соответствует современным требованиям, включает все обязательные модули, такие как: «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда».

В 2025 году в школе были реализованы вариативные модули: «Детские общественные объединения», Модуль «Трудовая деятельность», Модуль «Школьные медиа», Модуль «Экскурсии, походы», Модуль «Школьный театр».

Все локальные акты (положения о совете обучающихся, о наставничестве, о поощрениях и взысканиях и др.) актуализированы.

С 1 сентября 2025 года вступил в силу Приказ Минпросвещения № 243 от 27 марта 2023 года О применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания. В соответствии с данным приказом было разработано и введено в действие школьное положение.

- Кадровое обеспечение.

Воспитательную работу осуществляют: методист по ВР, советник директора по воспитанию, 9 классных руководителей, педагог-психолог (по совместительству).

В отчетном году проведено:

- 5 методических семинаров для классных руководителей (темы: «Цифровая гигиена подростков», «Профилактика буллинга», «Интерактивные формы работы с классом»).

- 9 классных руководителей повысили квалификацию по программам воспитания на курсах повышения квалификации по следующим темам:

- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»;

- «Разговоры о важном»;

- :система работы классного руководителя (куратора);

- Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам;

- Основы обеспечения информационной безопасности детей

- ; Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом;

- Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях;

- Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации;

Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования; Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам.

Материально-техническая база.

Для организации воспитательных мероприятий используются: спортивный зал, библиотека, оборудованная зона для школьного самоуправления Центр детских инициатив. Недостаточно оснащение звукового оборудования для проведения отчетных концертов.

Анализ содержания и результатов воспитательной работы

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Итоги года Защитника Отечества: анализ системы патриотического воспитания в 2025 году

Концептуальный подход: В 2025 году работа в рамках тематического года была направлена не на разовое проведение мероприятий, а на системное укрепление и

обогащение существующей модели патриотического воспитания. Акцент сделан на переход от «парадно-мероприятийного» формата к личностно-ориентированному, ценностно-смысловому и деятельностному подходу.

Цель и задачи года Защитника Отечества:

Цель: Формирование у обучающихся целостного понимания понятия «защитник Отечества» в его историческом, современном и личностном аспектах, воспитание готовности к служению Родине в гражданском и военном смыслах.

Задачи:

- Расширить представления о формах защиты Отечества (воинский долг, трудовой подвиг, научные достижения, волонтерство).
- Активизировать поисково-исследовательскую и проектную деятельность.
- Укрепить связи с ветеранскими организациями, воинскими частями, силовыми структурами.
- Создать условия для практического применения патриотических ценностей через социально значимые дела.

Мероприятия, посвященные Году защитника Отечества:

Образован организационный комитет по проведению в школе в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

председатель: директор МКОУ Скуришенской СШ Ермаков В.М.

Члены: методист по ВР Исса М.В., советник директора по воспитанию Сергеева И.В., председатель совета родителей Милованова Е.И.

(по согласованию).

Ключевые направления и реализованные проекты отражены в таблице:

Таблица 1. Мероприятия, проводимые по различным направлениям в 2025 году

№п/п	Название	Дата мероприятия
1.	Мероприятия к Дню полного освобождения Ленинграда от блокады: Письмо сверстнику в блокадный Ленинград; Акция «Блокадная ласточка» Устный журнал «81 годовщина снятия блокады; Ленинграда» Викторина «Блокада Ленинграда»	20.01.2025- 27.01.2025
2.	Тематические беседы «Осторожно, лёд!».	Январь 2025 года
3.	Мероприятия, посвященных празднованию 82-й годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: Акция «Открытие Ветерану». Общешкольный классный час «Сталинградской битве посвящается.» Возложение венка к памятнику Павшим воинам День Воинской Славы. Виртуальная экскурсия « Дорогами Победы». Районный конкурс «Сталинградская битва». Викторина «Сталинградская битва».	27.02.2025 г- 02.02.2025
4.	Акция Безопасность детства	28.02.2025
5.	Всероссийский конкурс экологических рисунков (муниципальный этап)	Январь-февраль 2025 года
6.	Акция «Флаг единства», посвященная одиннадцатой годовщине воссоединения Крыма с Россией	18 марта 2025 года

7.	Всероссийский "Дня Эколят" «Познаем Природу с Эколятами»	Апрель 2025 года
8.	Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности в школе: Интерактивный квест «Школа жизни: ответственность и правопорядок» Лекция «Право на будущее: вместе против правонарушений» Общешкольный классный час «Выбираем путь: закон и порядок» Конференция «Подросток и закон: шаги к осознанному выбору» Круглый стол «Здоровье и безопасность — наш выбор»	Апрель 2025 года
9.	Народная акция "Рисуем Победу - 2025" в номинации "Мой герой"	9 апреля 2025 года
10.	Учи ру. Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Март (старшие классы)
11.	Международная историческая акции на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	Апрель-май 2025 года
12.	Акция «Останови огонь»	
13.	Международный день детского телефона доверия	Май 2025 года
14.	Последний звонок	24 мая 2025 года
15.	День Знаний	1 сентября 2025 года
16.	Урок Победы	1 сентября 2025 года
17.	Акция клади трубку	2 сентября 2025 года
18.	Урок, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом	3 сентября 2025 года
19.	Неделя безопасности дорожного движения	15-21 сентября 2025 года
20.	Месячник БДД	25 августа по 25 сентября 2025 года
21.	Олимпиада Безопасные дороги на Учи.ру	сентябрь
22.	Устный журнал «Защитник земли русской великий князь Александр Невский»	12.09.25
23.	Акция телефон доверия	18.09.25

24.	Урок Цифры	Сентябрь 2025 года
25.	Кросс наций	Сентябрь 2025 года
26.	День учителя	3 октября 2025 года
27.	Всероссийский конкурс Безопасная дорога – детям (в рамках месячника по БДД)	2-30 сентября 2025 год
28.	VIII Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Октябрь 2025 года
29.	Поход, посвященный «Году защитника Отечества»	17 октября
30.	"Лаборатория безопасности" региональная познавательная онлайн-викторины для детей и родителей "ПДД для самых маленьких и очень больших"	Октябрь 2025 года
31.	Уроки Банка России: 1. Онлайн-урок "Личный финансовый план: как превратить мечту в реальность?" 2. "Онлайн-урок "Пять правил: как грамотно занимать и одалживать деньги" 3. "Онлайн-урок "Страховка: как выбрать полис?"	23.10.25 24.10.25
32.	Дол игра «Финансовая безопасность» Дол игра «Шаги к успеху»	23.10.25 24.10.2025
33.	Всероссийская викторина «Моя семья — моя Россия» (на платформе ЯКласс)	С 27.10.25
34.	Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант».	1-8 ноября 2025 года
35.	Олимпиада на учи.ру «Безопасный интернет	Ноябрь 2025 года
36.	Месячник по профилактике правонарушений:	Ноябрь 2025 года
37.	Устный журнал, посвященный контрнаступлению советских войск под Сталинградом «Ни шагу назад!»	19 ноября 2025 года
38.	Квест викторина «Что я знаю о Сталинградской битве»	19 ноября 2025 года
39.	III Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ	Ноябрь 2025 года
40.	День матери	28 ноября 2025 года
41.	Международная акция «Уроки войны» тест	5 декабря 2025

		года
42.	X Всероссийский тест на знание конституции	12 декабря 2025 года
43.	«Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по биологии»	Декабрь 2025 года
44.	Новогоднее представление «Новогодний переполох»	30.12.2025

Большое внимание в 2025 году было уделено профилактической работе.

Цель: Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды, предупреждение девиантного поведения, правонарушений, зависимостей и иных социальных рисков среди обучающихся.

Профилактическая деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с:

- Федеральными законами № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

- Локальными актами ОУ: «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений», «Дорожная карта по профилактике», «Порядок взаимодействия с органами системы профилактики».

Организационные формы и направления профилактики. Работа велась по ключевым направлениям через комплекс взаимосвязанных форм:

Таблица 2. Направления профилактической работы

Направление профилактики	Основные формы работы в 2025 году	Охват (примерный)	Ответственные
Профилактика правонарушений и безнадзорности	<ul style="list-style-type: none"> – Работа Совета по профилактике (заседания 1 раз в месяц). – Рейды «Подросток» в места скопления молодежи (2 раза в квартал). – Индивидуальные сопровождения учащихся «группы риска» (составлено 3 индивидуальных планов). – Школьная служба медиации (рассмотрен 1 конфликт). 	Учащиеся и семьи «группы риска»	Соц. педагог, кл. рук., , Совет профилактики
Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак, никотиносодержащая продукция)	<ul style="list-style-type: none"> – Цикл интерактивных лекций с привлечением фельдера ФАП (8-9 кл.). – Анонимное социально- психологическое тестирование (СПТ) на раннее выявление рисков (100% охват 13-17 лет). – Акция «Здоровье – твой выбор» с элементами квеста (5-11 кл.). – Родительские лектории «Признаки употребления: как распознать и что делать?». 	100% учащихся	Педагог-психолог, фельдшер ФАП, советник по воспитанию

Профилактика деструктивного поведения (буллинг, кибербуллинг, суицидальные риски)	<p>– Тренинги «Толерантность и уважение», «Конфликт: выходим с достоинством» (5-7 кл.).</p> <p>– Кибербезопасность: серия уроков «Цифровая гигиена», «Закон и ответственность в сети» (6-11 кл.).</p> <p>Диагностика эмоционального состояния (7, 9 кл.).</p>	100% учащихся 5-11 кл.	Педагог-психолог, кл. рук., учитель информатики
Профилактика безопасности (дорожная, пожарная, личная)	<p>– Месячник безопасности (по плану района): практические занятия, викторины.</p> <p>– Встречи с сотрудниками ГИБДД и МЧС (1-7 кл.).</p> <p>– Инструктажи перед каникулами.</p>	100% учащихся	Кл. рук., преподаватель ОБЗР

Межведомственное взаимодействие.

Эффективность профилактики обеспечивалась за счет системной работы с внешними структурами:

- Органы внутренних дел: совместные рейды, оперативный обмен информацией, правовые беседы.
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП): Участие в заседаниях, выполнение представлений.
- Учреждения здравоохранения Скуришенский ФАП: экспертные лекции, консультации.
- Учреждения дополнительного образования и культуры Скуришенский ДК и библиотека: Привлечение к кружковой деятельности детей «группы риска».
- Выявленные проблемы (по итогам 2025 года):
- Слабая вовлеченность родителей подростков из «группы риска» в профилактические мероприятия (отказ от посещений, формальное участие).
- Появление новых цифровых рисков: рост времени в социальных сетях, увлечение сомнительными онлайн-сообществами, что требует от педагогов постоянного повышения цифровой компетентности.
- Недостаточная эффективность традиционных лекционных форм для старшеклассников в вопросах профилактики ПАВ; требуется переход к более интерактивным и проектным методам (дебаты, встречи и т.д.).

Вывод по разделу:

Профилактическая работа в 2025 году носила системный, межведомственный и многоуровневый характер. Достигнута положительная динамика по ключевым показателям (снижение численности контингента ВШУ и ПДН). Основными фокусами развития на 2026 год станут усиление работы с родительским сообществом и адаптация профилактических методик к цифровой реальности и возрастным особенностям старшеклассников.

Таблица 3. Мероприятия по профилактике и безопасности:

Дорожная безопасность			
Инструктаж "Безопасность на дорогах: ПДД для велосипедистов и самокатов"	5–11	Сентябрь, май	Учитель ОБЗР, инспектор ГИБДД
Практикум "Ответственный пешеход" (разбор реальных ситуаций)	5–11	Октябрь, апрель	Учитель ОБЗР
Конкурс социальных роликов "Безопасная дорога"	5–11	Сентябрь	Учитель информатики
Пожарная безопасность			
Тренировочная эвакуация (включая алгоритмы для старших классов)	5–11	1 раз в четверть	Зам. директора по БЖ
Встреча с пожарными "Первая помощь при возгораниях"	5–11	Октябрь	Сотрудники МЧС
Квест "Чрезвычайные ситуации" (практические задания)	5–11	Апрель	Учитель ОБЗР
Профилактика травматизма			
Инструктаж "Безопасность в школе и на экскурсиях"	5–11	Сентябрь, после каникул	Классный руководитель
Лекция "Опасные ситуации зимой/летом" (гололёд, открытая вода)	5–11	Ноябрь, май	Учитель ОБЗР, классные руководители
Здоровый образ жизни			
Акция "Здоровье – это модно" (спорт, питание, режим дня)	5–11	Октябрь, март	Медработник, учитель физкультуры
Дебаты "Вредные привычки: мифы и реальность"	7–9	1 раз в четверть	Классные руководители
Кибербезопасность			
Практикум "Безопасность в соцсетях" (фишинг, мошенничество)	5–11	Октябрь, февраль	Учитель информатики
Родительское собрание "Дети в интернете: риски и защита"	5–11	Февраль	Классный руководитель
Игра "Кибербезопасность: как не стать жертвой"	5–11	Март	Классные руководители
Антитеррористическая безопасность			

Инструктаж "Поведение при угрозе теракта"	5–11	Сентябрь, май	Учитель ОБЗР, классные руководители
Тренинг "Безопасность в общественных местах"	5–11	Март	Учитель ОБЗР
Профилактика буллинга и конфликтов			
Тренинг "Конфликты: как решать без агрессии"	5–11	Октябрь, февраль	Классные руководители
Акция "Школа без травли"(анкетирование, дискуссии)	5–11	Ноябрь	Классные руководители

В школе существует следующие объединения: школьный спортивный клуб «Юниор», школьный театр «Лучики». В рамках ШСК «Юниор» реализуются программы: волейбол и общая физическая подготовка. С 1 сентября 2025 года открыто новое объединение: это школьный медицентр.

Созданы условия для организации образовательного процесса:

выделены помещение и специальное оборудование – микрофоны, магнитофон, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

Таблица 4. Мероприятия детских общественных объединений:

Создание медицентра			
Формирование медицентра	5-11	Сентябрь	Руководитель медицентра
Фотопроекты			
Фоторепортажи, освещающие основные моменты школьной жизни	5-11	По мероприятиям	Фотокорреспонденты
Конкурс "Момент в кадре" (лучшие школьные фото)	5-11	В течение года	Жюри медицентра
Социальные сети			
Ведение ВК сообщества школы	5-11	Ежедневно	Советник директора, ответственный за размещение информации на сайте
Обновление оборудования медицентра	5-11	По мере необходимости возможности	Администрация
Организация школьного театра «Лучики»			
Формирование творческой группы	5-11	Сентябрь	Руководитель театра
Театральные занятия			
Актерское мастерство	5-11	1 раз в неделю	Руководитель театра

Сценическая речь и ораторское искусство	5–11	1 раз в неделю	Руководитель театра
Постановка спектаклей			
Репетиции постановок к праздникам	5–11	В течение года	Руководитель театра
Распределение ролей с учетом возрастных особенностей	5–11	В течение года	Руководитель театра
Техническая подготовка			
Создание декораций и реквизита	5–11	По графику постановок	Учителя технологии, ИЗО
Театральные показы			
Тематические спектакли (к памятным датам)	5–11	В течение года	Методист по ВР

С 2023 в школе функционирует первичная ячейка «Движение Первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». В состав «Движения Первых» вошли 26 обучающихся 5-11-х классов. Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня. Ответственным за работу «Движение первых» назначена советник директора по ВР Сергеева И.В. В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2025 г. программа реализуется в первом, третьем классе начальной школы.

Таблица 5. Мероприятия «Движения первых»

Вступление в «Движение первых»			
Торжественная церемония вступления в ряды «Движение первых»	5–11	Сентябрь	Советник по воспитанию
Вручение атрибутики и фирменного мерча	5–11	После посвящения	Советник по воспитанию
Дни единых действий			
Акция «Наставничество» (помощь 1–4 классам)	5–11	Сентябрь	Методист по ВР
Туристический слёт «Школа выживания»	5–11	Сентябрь	Учителя ОБЗР, физкультуры

Фестиваль национальных культур	5–11	Ноябрь	Советник по воспитанию
Благотворительная акция «Доброе сердце»	5–11	Декабрь	Методист по ВР
Военно-патриотическая игра «Зарница»	5–11	Февраль	Учителя физкультуры
Экологический марафон «Чистая станица»	5–11	Апрель	Учителя биологии
Акция «Бессмертный полк» (исследовательские проекты)	5–11	Май	Учителя истории
Творческие инициативы			
Конкурс короткометражных фильмов «Школьные истории»	5–11	Октябрь	Учитель ИЗО
Фестиваль талантов «Мы можем всё!»	5–11	Март	Методист по ВР

С 01.09.2024 г. в школе функционирует **Центр детских инициатив** (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета обучающихся, Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация основных направлений воспитательной работы в 2025 году

Ключевые общешкольные дела •

Торжественная линейка «Первый звонок» • Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания) • День солидарности в борьбе с терроризмом • Акция «Обелиск» • «Сдай макулатуру – спаси дерево!» сбор макулатуры

• Мероприятия в рамках месячника правового • воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) • Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Учитель – Вы наша проза!» • Праздничная программа, посвященная Дню матери • «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа». • Цикл коллективно – творческих дел «Мастерская Деда Мороза» • Час памяти «Блокада Ленинграда» • Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания • «Стоп ВИЧ/СПИД» классные часы • Фестиваль военно-патриотической песни «Песни военных лет» • Военно-спортивная игра «А ну- ка, парни!» • Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню • Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья • «Твори добро» акция • Экологические акции • Акция «Весенняя неделя добра» • Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы «Парад Победы», «Смотр строя и песни» , «Обелиск», «Бессмертный полк» • Последний звонок

В целях реализации плана внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ Скуришенская СШ использует ресурсы других организаций:

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МКУК КЭКЦ КОШАВ-ГОРА (Обычаи и традиции казачьих традиций)	Тематические праздники
2.	Детская организация «Горицвет»	Социальное проектирование
		Ученическое самоуправление
		Встречи-беседы со знаменитостями
		Обучение
3.	Спортивные секции	Занятия обучающихся в в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
4.	Библиотека станицы	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
5.	ЦДТ Кумылженского муниципального района	Участие в художественных выставках
		Совместные концерты, выступления учащихся.
		Смотр-конкурсы, фестивали
6.	Краеведческий музей Кумылженского муниципального района	Экскурсии в музей
		Выставки творческих работ
		Учебные и познавательные экскурсии
		Профорientационная работа

7.	Достопримечательности станицы Кумылженской, Скуришенской и Кумылженского района	Познавательные и общекультурные экскурсии
----	---	---

IV. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й и 11 класс – по окончании ГИА. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 -х классов. Занятия проводятся в одну смену и начинаются в 8.00.

Таблица 1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-9	10-11
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	40	40
Перерыв (минут)	10 – 20	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год	1 раз в год

Таблица 2. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:00–8:40	10 минут
2-й	8:50–9:30	20 минут

3-й	9:50–10:30	20 минут
4-й	10:50–11:30	10 минут
5-й	11:40–12:20	10 минут
6-й	12:30–13:10	10 минут
7-й	13:20–14:00	-
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 14:45	–

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся. Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала

привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

- **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МКОУ Скуришенская СШ создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на методиста по ВР Исса М.В. в соответствии с приказом директора школы. Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 100 процентов обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации.

В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. При необходимости члены Службы

осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Таблица 3. Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную службу медиации	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-

Октябрь	1	1	3
Ноябрь	0	0	0
Декабрь	1	1	4

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями. Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы: классные часы, родительские собрания, беседы с обучающимися, консультирование для родителей. На сайте школы есть раздел «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты ГИА

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

Таблица 2. Итоговые результаты	2022/23	2023/2024	2024/25

выпускников на уровне основного общего образования за три последних года	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
Критерии						
Количество выпускников 9-х классов всего	100%	5	7	100%	8	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	40%	2	3	42%	4	50%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	100%	5	7	100%	8	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 3. Результаты ОГЭ за последние три года

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2025 год											
	Русский язык	8	0	0	0	8	100	0	0	0	0
	Математика	8	0	0	0	6	75	2	25	0	0
	География	8	0	0	0	5	40	2	25	1	12,5

	Биология	8	0	0	0	4	50	4	50	0	0
2024 год											
	Русский язык	7	0	0	0	5		2		0	
	Математика	7	0	0	0	4		2		1	
	География	7	0	0	0	0	0	6	0	0	0
	Обществознание	7	0	0	0	5	0	2	0	0	0
2023											
№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Русский язык	5	0	0	0	2	40	1	20	2	40
	Математика	5	0	0	0	2	40	1	20	2	20
	География	5	0	0	0	1	20	2	40	2	40
	Биология	5	0	0	0	1	20	4	80	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 Результаты ГИА (ОГЭ в 9-х классах) за 2025 год являются ключевым объективным индикатором качества образования и эффективности управленческих решений, принятых в школе.

1. Уровень успешности: все выпускники 9-х классов допущены к ГИА и успешно прошли итоговую аттестацию, получив документы об образовании. Средний балл по школе по обязательным предметам (русский язык, математика) сохранился на уровне прошлого года с незначительной динамикой (+0,3 балла по русскому, математика осталась на том же уровне), что указывает на стабильность базовой подготовки.
2. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Социальный состав обучающихся.

Социальный состав учащихся	2018 год	2019 год	2020год	Декабрь 2021	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024	Декабрь 2025
	Количество	Количество	Количество	количество	количество	количество	количество	количество
Количество учащихся	58	55	49	51	53	50	52	47
Дети из полных семей	42	37	37	37	48	48	48	48
Дети из неполных семей	16	18	18	18	18	18	18	18
Дети из многодетных семей	21	23	23	23	20	20	20	20
Дети, находящиеся под опекой	5	4	3	3	3	2	3	2
Дети-инвалиды	4	4	4	4	3	0	3	0
Дети из семей, потерявших кормильца	1	0	0	2	2	2	2	2
Дети из семей матерей-одиночек	1	2	2	2	2	2	2	2
Дети из семей, состоящих в разводе	11	3	2	2	2	2	2	2

На протяжении ряда лет школа успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

В связи с тем, что в школе обучается большой процент детей из многодетных, социально-незащищенных семей необходимо продолжить развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Декабрь 2024г

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	-	-
3	100,0	100,0
4	100,0	83,3
1- 4 кл.	100	
5	100,0	44,4
6	100,0	42,8
7	83,3	33,3
8	66,7	33,3
9	100,0	50,0
5- 9 кл.	100	37,0
Итого	91,4	42,9
10	100,0	50
11	100,0	100

Декабрь 2025г

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	-	-
3	100,0	100
4	100,0	77,8
1- 4 кл.	100	
5	100,0	42,9
6	100,0	50,0
7	100,0	66,7
8	100,0	50,0
9	100,0	33,3
5- 9 кл.	100,0	47,6
Итого	100	43,2
10	100,0	100
11	100,0	71,4

11	1	1		1										1
10-11 кл.	2	2		2										2

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	-	-
3	100,0	50,0
4	100,0	80,0
1- 4 кл.	100,0	66,7
5	100,0	57,1
6	100,0	100,0
7	83,3	33,3
8	87,5	0,0
9	100,0	28,6
5- 9 кл.	93,3	33,3
Итого	94,9	41,0

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10	100,0	100,0

11	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	100,0

Результаты ГИА

Итоговое сочинение (изложение) в 2025 году было проведено по плану графику, допуск к ЕГЭ получили все ученики 11 класса.

В 2025-2026 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА является получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ Скуришенской СШ в 2025 году в очном формате. Из 4 выпускников приняли участие 4, Все участники итогового собеседования в основной срок получили «зачет». По итогам учебного года и результатам итогового собеседования все 5 учащихся были допущены к ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ два обязательных предмета и два по выбору.

Все обучающиеся 11 и 9 классов успешно прошли аттестацию в 2025г и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся не сдали	Сколько обучающихся прошли порог
Русский язык	2	0	1
Математика	2	0	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11х классов, Занятия проводятся в одну смену.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 2024-2025 года

МКОУ Скуришенская СШ

Кумылженский муниципальный район

Выпускники 9 класса

№п/п	Ф.И.О. выпускника (9 класс)	Школа	Наименование организации (куда поступил выпускник, населенный пункт)	Форма обучения (бюджет/договорная основа)
1	Меньков Сергей Вячеславович	МКОУ Скуришенская СШ	ГБПОУ Себряковский технологический техникум Компьютерные системы и комплексы.	Договорная основа

2	Котеняткин Андрей Васильевич	МКОУ Скуришенская СШ	ГБПОУ Себряковский технологический техникум Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Договорная основа
3	Ипполитов Виктор Александрович	МКОУ Скуришенская СШ	Волгоградский технологический колледж «Техническая эксплуатация подъемно- транспортных строительных , дорожных машин и оборудования»»	Бюджет
4	Григорян Давид Гороевич	МКОУ Скуришенская СШ	Волгоградский колледж машиностроения и связи Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация, ремонт промышленного оборудования»	Договорная основа
5	Сигаева Олеся Викторовна	МКОУ Скуришенская СШ	Московский колледж кооперации при Российском университете кооперации Туризм и гостеприимство	Договорная основа
6	Хлыбаева Ангелина Викторовна	МКОУ Скуришенская СШ	МКОУ Скуришенская СШ	
7	Клейменова Вера Николаевна	МКОУ Скуришенская СШ	МКОУ Скуришенская СШ	
8	Емельянова Ангелина Александровна	МКОУ Скуришенская СШ	МКОУ Скуришенская СШ	

Выпускники 11 класса

№п/п	Ф.И.О. выпускника (11класс)	Школа	Наименование организации (куда поступил выпускник, населенный пункт)	Форма обучения (бюджет/договорная основа)
------	------------------------------------	-------	--	---

1	Тлеков Евгений Тимурович	МКОУ Скуришенская СШ	ИИМОСТ ВОЛГУ Исторические исследования и археология	Бюджет
2	Хлыбаева Анастасия Викторовна	МКОУ Скуришенская СШ	Волжский политехнический техникум Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	Бюджет

Выпускники 2023-2024 года

Кумылженский муниципальный район

Выпускники 9 класса

№п/п	Ф.И.О. выпускника (9 класс)	Школа	Наименование организации (куда поступил выпускник, населенный пункт)	Форма обучения (бюджет/договорная основа)
1	Худяков Семён Максимович	МКОУ Скуришенская СШ	Себряковский филиал ВолГТУ (Электроэнергетика и электротехника)	Бюджет
2	Тимофеев Владислав Владимирович	МКОУ Скуришенская СШ	Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В. Арнаутова (Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования)	Бюджет
3	Проточанская Екатерина Александровна	МКОУ Скуришенская СШ	Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В. Арнаутова (начальная школа)	Бюджет
4	Антипцева Ангелина Александровна	МКОУ Скуришенская СШ	МКОУ Скуришенская СШ	
5	Петровская Елизавета Анатольевна	МКОУ Скуришенская СШ	МКОУ Скуришенская СШ	

6	Джалилян Нелли Тархановна	МКОУ Скуришенская СШ	МКОУ Скуришенская СШ	
7	Милованов Роман Витальевич	МКОУ Скуришенская СШ	МКОУ Скуришенская СШ	

Выпускники 11 класса

№п/п	Ф.И.О. выпускника (11 класс)	Школа	Наименование организации (куда поступил выпускник, населенный пункт)	Форма обучения (бюджет/договорная основа)
1	Коновалов Даниил Александрович	МКОУ Скуришенская СШ	Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В. Арнаутова (Коррекционная педагогика в начальном образовании)	бюджет

В 2025 году количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в среднеспециальных учреждениях примерно равно количеству выпускников решивших продолжить обучение в школе. Это связано с потребностью получения рабочей профессии.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя.

Распределение педагогов по образованию

всего педагогов	высшее	среднее специальное	без образования
12	12	0	0

100 % педагогического состава имеют высшее педагогическое образование.

Педагогический коллектив в основном стабилен, сохраняется основной постоянный состав учителей в течение длительного времени.

В целом учебно-воспитательный процесс, в школе осуществляется опытными педагогами. Большинство из них работает на педагогических должностях длительное время.

По возрастным показателям в коллективе преобладают педагоги свыше 50 лет.

Процент молодых специалистов мал, следовательно не достаточно происходит обновление педагогического коллектива, что в дальнейшем негативно скажется на кадровом обеспечении учебно - воспитательного процесса.

В 2025 году был принят 1 молодой специалист. Для обновления коллектива в 2023г заключен 1 договор на обучение молодых специалистов с Волгоградским педагогическим пед.университетом

МКОУ Скуришенская СШ проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ

Вывод:

- просматривается стабильность коллектива;
- все педагоги, имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели.
- необходимо продолжить обновление педагогического коллектива

Необходимо продолжить работу по повышению квалификации среди работников школы. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;(2 студент волгоградского педагогического университета обучаются по договору)
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Но в связи с возрастной категорией (почти все педагоги старше 55 лет) трудно убедить на прохождении аттестации на категорию.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы, но требует обновления.

Классы недостаточно оснащены современным оборудованием.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
1.Кабинет начальных классов	Доска 2-х элементная-1шт Стол учительский -1шт Комплект ученической мебели (стол+2стула) – 8 шт. Стул мягкий – 1 шт. Шкаф – 5 Интерактивная доска - 1 Ноутбук – 1 Мультимедийный проектор - 1 Дивидиплеер - 1 Глобус 1 Гербарии – 2 Коллекция минералов -2 Карты географические-2 Магнитная азбука - 1 DVD - диски обучающие	78
2.Кабинет начальных классов	доска 3-х элементная-1шт доска односекционная -1шт стол учительский -1шт комплект ученической мебели (стол+2стула) – 8 шт. стул мягкий – 1 шт. Шкаф – 5 Интерактивная доска-1 Компьютер – 1 Колонки – 2 Принтер - 1 Мультимедийный проектор-1 DVD - диски обучающие Глобус -1 Гербарии -1 Коллекция минералов -1 Карты географические-1 Тестовые задания	67
3. Кабинет	шкаф – 6 шт.	80%

литературы	<p>доска 5 – х секционная – 1шт., комплект. уч. мебели: 8 шт стул мягкий – 1шт. стол учительский – 2 шт. компьютер – 1 ноутбук – 1 колонки – 2 мультимедийный проектор – 1 телевизор – 1 принтер многофункциональный -1 дивидиплеер– 1 DVD - диски обучающие методическое оснащение (кабинет русского языка и литературы): комплекты словарей по русскому; справочники по русскому языку и литературе;; дидактические материалы по русскому языку для учащихся 5 – 11 классов; тестовые задания – 5 – 11кл. портреты учёных - языковедов; компакт – диски по русскому языку и литературе для 5 – 11 классов; комплекты таблиц по орфографии; комплекты таблиц по теории литературы;</p>	
4. Кабинет русского языка	<p>шкаф – 6 шт. доска 5 – х секционная – 1шт., комплект. уч. мебели: 8 шт стул мягкий – 1шт. стол учительский – 2 шт. компьютер – 1 ноутбук – 1 колонки – 2 мультимедийный проектор – 1 телевизор – 1 принтер многофункциональный -1 дивиди – 1 DVD - диски обучающие методическое оснащение (кабинет русского языка и литературы): комплекты словарей по русскому; справочники по русскому языку и литературе;; дидактические материалы по русскому языку для учащихся 5 – 11 классов; тестовые задания – 5 – 11кл. портреты учёных - языковедов; компакт – диски по русскому языку и литературе для 5 – 11 классов; комплекты таблиц по орфографии; комплекты таблиц по теории литературы;</p>	80%
5. Кабинет математики	<p>стол учительский-2 стул мягкий-2 шкаф книжный – 6</p>	72%

	<p>комплект ученической мебели стол+2 стула -8 Доска 5-элементная – 1 Ноутбук - 2 колонки – 2 мультимедийный проектор – 1 принтер многофункциональный -1 принтер цветной - 1 DVD - диски обучающие Линейка 1 метр -1 циркуль -1, транспортир – 1 треугольник -1 Диски: Динамическая геометрия-1, Живая математика-1 Уроки математики 5-9 кл.-5 Комплект таблиц для ,7,8,9 10,11 классов по алгебре -1 Комплект таблиц для 7,8,9 10,11 классов по геометрии-1 Комплект таблиц по математике 5,6 классы-2 Комплект портретов ученых-математиков- 1 Тестовые задания</p>	
<p>6. Кабинет математики</p>	<p>стол учительский-2 стул мягкий-2 шкаф книжный – 6 комплект ученической мебели стол+2 стула -8 Доска 5-элементная – 1 Компьютер - 1 колонки – 2 мультимедийный проектор – 1 принтер многофункциональный -1 DVD - диски обучающие Линейка 1 метр -1 циркуль -1, транспортир – 1 треугольник -1 Диски: Динамическая геометрия-1, Живая математика-1 Уроки математики 5-9 кл.-5 Комплект таблиц для ,7,8,9 10,11 классов по алгебре -1 Комплект таблиц для 7,8,9 10,11 классов по геометрии-1 Комплект таблиц по математике 5,6 классы-1 Комплект портретов ученых-математиков- 1 Тестовые задания</p>	<p>80%</p>

7.Кабинет истории и обществознания.	<p>Доска 1-элементная – 2 шт, стол учителя -2 шт шкаф книжный- 6 шт стул мягкий – 1 шт комплект ученической мебели – 8 шт. ноутбук – 1 шт. колонки – 2 шт. мультимедийный проектор – 1 телевизор – 1 принтер многофункциональный -1 видеомагнитофон – 1 методическое оснащение: комплекты словарей по истории России и Всеобщей истории;; дидактические материалы по для учащихся 5 – 11 классов; тестовые задания – 5 – 1 кл. портреты полководцев репродукции -3комп. Школьная энциклопедия по истории – 5 шт DVD диски по истории – 8 кассеты</p>	70%
8. Кабинет физики, химии, информатики	<p>ноутбук -1шт МФУ -3 Принтер струйный цветной-2 принтер Интерактивная доска - 1 Мультимедийный проектор - 1 стол учительский -2 шт. стол демонстрационный -1 комплект ученической мебели (физический) – 4 шт. комплект ученической мебели (химический) – 4 шт. доска трехэлементная –1шт. компьютерный стол компьютерный стул компьютер плакат «Шкала электромагнитных волн» 1 шт. Прибор. Звонок электрический- 1 шт. Электрометры с принадлежностями-1 Источник постоянного напряжения -1 Плакат СИ-1 Спиртовка лабораторная -3 Наборы химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ Самостоятельные и контрольные работы 9кл</p>	85%

	<p>Физика в опорных конспектах 7 кл Сборник задач по физике 7-9 Физика. Справочный материал. Словарь юного химика настольная книга учителя типы химических задач . cd «уроки химии в 8-9 кл.» cd диски по химии Книга для чтения по неорганической химии.1992 г. Контрольно -проверочные работы по химии. 8кл 2003г. Прибор. Султан электростатический Набор лабораторный. Электричество Лабораторный набор. Тепловые явления Динамометр демонстрационный Весы учебные с гирями Трансформатор универсальный Прибор. Стрелки магнитные на штативах Прибор для демонстрации правила Ленца Набор палочек по электростатике Прибор геометрическая оптика Калориметр с мерным стаканом Тумба подкатная -1</p>	
9. Кабинет иностранного языка	<p>Доска 1-элементная – 1 шт, стол учителя -2 шт шкаф книжный- 6 шт стул мягкий – 1 шт комплект ученической мебели – 8 шт. компьютер – 1 шт. колонки – 2 шт. мультимедийный проектор – 1 телевизор – 1 дивиди методическое оснащение: дидактические материалы по для учащихся 5 – 11 классов; тестовые задания – 5 – 11кл. словари по английскому языку и немецкому языку. Карты стран Великобритании и США Плакаты . MP – 3 диски DVD диски Алфавит</p>	
10. Кабинет географии и музыки	<p>Доска 3х элемент. - 1 комплект ученической мебели – 8 шт.</p>	86%

<p>стол учительский-2 стул мягкий-1 шкаф книжный – 6 Компьютер - 1 колонки – 2 мультимедийный проектор – 1 DVD - диски обучающие Коллекция горных пород-2 Компас-5 Лупа -3 Глобус-3 CD-диски -3 Барометр-1 Коллекции горных пород и минералов-1 Коллекция полезных ископаемых различных типов-1 Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов-1 Гербарий растений природных зон России-1 Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России-1 Теллурий-1 Атласы-5 Хрестоматии по географии-3 Комплекты учебных таблиц по географии материков -4 Комплект карт 8-9 кл.- 1 диски уроки-презентации по географии 6-9 класс -6 Жизнь животных 5 томов. Биология в таблицах и схемах Дидактический материал по биологии Микроскоп школьный -4 Модели цветков различных семейств Набор «происхождение человека» Набор моделей органов человека Скелет человека разборный Скелеты позвоночных животных Митоз и мейоз клетки Гербарии DVD диск по географии 6,7 - 2 DVD диск по биологии -1 Комплект микропрепаратов «Анатомия» -1 Комплект микропрепаратов «Зоология» -1 Комплект микропрепаратов «Ботаника-1» -1 Комплект микропрепаратов «Ботаника-2» -1 Модель структуры ДНК -1 Модель – аппликация «Дигибридное скрещивание»-1</p>	
--	--

	Модель – аппликация «Моногибридное скрещивание»-1 Демонстрационный флюгер – 1 Пианино синтезатор	
Спортивный зал	скакалки – 12 шт мяч волейбольный – 5 шт. мяч футбольный – 5 мяч для метания – 6 мяч баскетбольный – 8шт. сетка баскетбольная – 2 маты гимнастические – 5 конь гимнастический – 1 обруч гимнастический – 6 стол теннисный – 1 скамейка гимнастическая – 2 сетка волейбольная – 2 палка гимнастическая – 6 насос для мячей – 1 шведская стенка-1 гимнастический мостик-1, канат -1 Граната для метания 0,3кг-3 Граната для метания 0,5кг -3 Палочка эстафетная игровая – 8шт Кегли -2 комплекта Мяч футзальный -1	52
11. Кабинет труда (технологии)	Компьютер с комплектующими – 5 Стол для учителя -1 Стул мягкий -1 комплект ученической мебели – 6 шт.	
12. Кабинет ОБЗР	Стол для учителя -2 Стул мягкий -1 комплект ученической мебели – 6 шт. компьютер – 1 набор плакатов тестовый и дидактический материал	50%

- Доступ к ЭОР в МКОУ Скуришенской СШ осуществляется через Ростелеком Юг.
- Локальная сеть - нет
- Средства автоматизации администрирования - нет.

- Телефон, к которому подключен модем: 8-844-62- 6-34-32
- Наличие технического обслуживания компьютерной техники: имеется

На первом этаже здания оборудован актовый и спортивный зал. На втором этаже оборудован буфет и обеденный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процентов.

Раздел 2.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44(97%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0(0%)
– первой		0(0%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (18%)
– больше 30 лет		9 (72%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (18%)
– от 55 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.